ISTITUTO COMPRENSIVO
IC 1 CAPOLUOGO- POGGIOMARINO
VIA ROMA, 38 – 80040 – POGGIOMARINO (NA) – Tel./fax 081 8651
Scuola Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale:
VIA G. BERTONI, 15 – 80040 POGGIOMARINO (NA), tel./fax 081 8652694
Cod. Fiscale 82019200631 - Codice Meccanografico Scuola NAIC8F9003
e_mail: naic8f9003@istruzione.it - pec: naic8f9003@PEC.istruzione.it - www.ic1capoluogopoggiomarino.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - 1 CAPOLUOGO-POGGIOMARINO
Prot. 0007124 del 22/10/2026
VII-5 (Uscita)

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE E ATA



TRIENNIO 2025/26- 2026/27-2027/28

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che** prevede: **all'art. 1, comma 124:** *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria*."; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d**, la *"formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti*"; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e**, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione"; **all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo**

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

VISTI gli artt. 36 e 44 (comma 4), del CCNL "Comparto Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTE le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche" allegate al DM 166 del 09/08/2025;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USP NAPOLI, dall'USR CAMPANIA, da altri Enti territoriali e istituti;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

TENUTO CONTO dell'atto di indirizzo del DS e dell'Addendum successivo;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27, 2027/28 e le conseguenti aree di interesse;

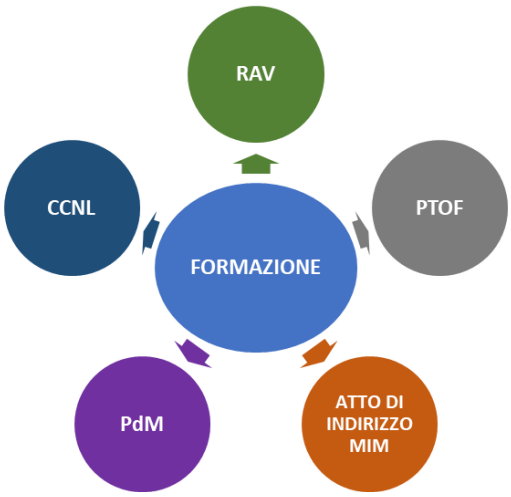
È PREDISPOSTO IL SEGUENTE PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE e ATA

PREMESSA

La formazione è un diritto/dovere per docenti e personale ATA.

La Legge 107, infatti, al comma 124 definisce la Formazione come “obbligatoria, permanente e strutturale” e indica che “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa”, con il Piano nazionale di formazione del personale docente. La formazione è un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale. Ai singoli insegnanti spetta, nel proprio codice di comportamento professionale, la cura della propria formazione come scelta personale prima ancora che come obbligo derivante dallo status di dipendente pubblico.
Il **Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all’acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle
nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale.
Il Piano di Formazione è parte integrante del **PTOF**, si ispira al **Piano Nazionale**, al **PNSD**, ai nuovi ambiti individuati dal **PNRR** e al **Piano Rigenerazione Scuola**, ma nello stesso tempo si adatta alle esigenze del nostro territorio relazionandosi direttamente alle necessità formative espresse dai docenti.
I corsi finanziati dal PNRR, DM 65 e DM 66, effettuati durante gli anni scolastici 23/24 e 24/25 hanno permesso al personale Scolastico l’acquisizione e la raffinazione delle competenze in ambito digitale e linguistico.
Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.
Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento e tengono anche conto delle necessità individuate nel documento di e-policy di istituto (vedi documenti pubblicati nel sito web della scuola).

https://www.ic1capoluogopoggiomarino.edu.it/segreteria/ptof-pdm-rav/2001-pubblicazione-ptof-pdm-triennio-2025-2028



Priorità del Piano di Formazione

FINALITÀ ED UNITARIETÀ DEL PIANO
In coerenza quindi con gli obiettivi prioritari formativi individuati dalla scuola (Art 1 Comma 7, Legge 107/15) e sulla base del Piano di Miglioramento, del Piano Nazionale di formazione e del PNSD, l’I.C. Poggiomarino 1- Capoluogo, si dota di un proprio Piano di Formazione e Aggiornamento d’istituto, che rappresenti un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti allo sviluppo e alla valorizzazione delle risorse umane per ampliare le competenze metodologiche del personale docente e quelle gestionali /amministrative del personale ATA.
Il Piano dell’Istituto Comprensivo Poggiomarino 1-Capoluogo considera la formazione del personale come una leva per perseguire, con successo, la strategia di sviluppo e miglioramento del nostro Istituto e pone, alla base della progettazione ed elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, una linea di indirizzo comune per la Scuola dell’Infanzia, per la Scuola Primaria e per Scuola Secondaria di Primo Grado, una visione unitaria del processo educativo sottolineando gli intenti e gli obiettivi che i tre ordini di scuola si propongono di raggiungere.

In quest'ottica la nostra scuola si è impegnata in una concreta progettualità animata da finalità comuni: favorire l'acquisizione di saperi e competenze che forniscano agli alunni la struttura culturale necessaria alla costruzione consapevole del proprio percorso umano e professionale e che fanno di un individuo un cittadino responsabile.
La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.
Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

FINALITÀ

- Garantire attività di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA
- Promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica
- Sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere organizzativo delle comunità scolastiche
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità.
- Migliorare la qualità dell'insegnamento.
- favorire e supportare azioni di contrasto alla dispersione scolastica implicita ed esplicita;
- favorire e supportare azioni formative in tema di orientamento per i docenti dei diversi gradi di scuola, per innalzare l'efficacia e la qualità di una didattica orientativa e promuovere la costruzione di reti di collaborazione tra le comunità scolastiche e le risorse dei territori
- Favorire un processo di riflessione sulle diverse fasi della progettazione, del monitoraggio e della valutazione dei percorsi educativo-didattici realizzati
- Favorire l'autoaggiornamento.
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza.
- Pianificare le innovazioni e il miglioramento attraverso i documenti strategici della scuola (Piano triennale dell'offerta formativa, Rapporto di Autovalutazione, Piano di miglioramento, Rendicontazione sociale);
- Attuare iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

OBIETTIVI E PRIORITÀ FORMATIVE

Le attività di formazione sono definite in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sulla base dei risultati emersi dal Piano di Miglioramento di questa Istituzione scolastica, ed integrate sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione triennale e dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione Istruzione.
L'istituto promuove, per tutti gli ordini di scuola, la formazione nelle seguenti aree:

- l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019)
- contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo
- prevenzione e contrasto del disagio (bullismo e cyberbullismo, dipendenze, stili di vita, legalità e cittadinanza attiva)
- educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità e della cittadinanza globale (Legge 92/2019)
- il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
- l'innovazione metodologica e connessa ai nuovi ambienti per l'apprendimento e all'utilizzo delle

tecnologie nella didattica
- Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
- interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6 (D.lgs. 65/2017)
- valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20);
- pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI);
- obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, sicurezza, primo soccorso ecc...)
- realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni
- potenziamento della didattica orientativa;
- linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
- modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)
- approfondimento e aggiornamento competenze disciplinari didattiche e metodologiche
- potenziamento delle lingue straniere, con particolare attenzione alla metodologia CLIL
- implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale Rigenerazione Scuola

Ciascuna delle suddette aree costituisce un ambito formativo dedicato principalmente ai docenti, ma che coinvolge anche gli altri soggetti professionali (dirigenti, figure di sistema, personale amministrativo).

Sarà possibile avanzare anche in corso d'anno ulteriori proposte in base a specifiche esigenze.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

PIANO FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

AREA DI FORMAZIONE **COLLEGAMENTO:** • **CON LE PRIORITÀ DEL PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DOCENTI** • **CON GLI OBIETTIVI DEL PNRR, MISSIONE ISTRUZIONE** • **CON LE PRIORITÀ DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO** • **CON LE AZIONI DEL PNSD**	**AZIONI FORMATIVE** **TITOLO E DESCRIZIONE ATTIVITÀ**	**DESTINATARI**	**SOGGETTI COINVOLTI**
PFND -COMPETENZA DI SISTEMA • Autonomia didattica e organizzativa	**Neoassunti a bordo** - formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo	Docenti neoimmessi in ruolo	Miur Indire USR CAMPANIA
	bambini al centro - formazione sulla realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni volto garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali	Docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	Formazione Ambito 20 Enti formatori

PFND -COMPETENZA DI SISTEMA Valutazione e miglioramento	**Valutare per crescere** - Formazione su rapporto di autovalutazione, piano di miglioramento e rendicontazione sociale	Figure di coordinamento Docenti membri del NIV Funzioni strumentali	Formazione Ambito 20 Enti formatori
PFND -COMPETENZA DI SISTEMA Didattica per competenze e innovazione metodologica e competenze di base **PNSD-AZIONE #25 –** formazione in servizio per l'innovazione didattica	**Docenti competenti** - Formazione su competenze di base disciplinari e metodologie innovative per il loro apprendimento - Formazione su didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Tutti i docenti	Formazione interna Formazione Ambito 20 Enti formatori
PFND -COMPETENZA DI SISTEMA Didattica per competenze e innovazione metodologica e competenze di base **PNRR-STEM E MULTILINGUISMO** **PNSD-AZIONE #25 –** formazione in servizio per l'innovazione didattica	**STEM FOR THE FUTURE** - formazione per promuovere lo studio delle discipline scientifiche, secondo l'approccio STEM. - formazione su approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali per l'avvio di percorsi STEM disciplinari e trasversali con l'ausilio dei materiali acquistati per i progetti S.T.E.M. Edugreen E NEXT GENERATION CLASSROOM	Tutti i docenti	Poli STEAM Formazione interna Formazione Ambito 20 Enti formatori EFT CAMPANIA FUTURE LABS
PFND -COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento **PNRR-DIDATTICA DIGITALE** **PNSD- AZIONE #14 –** un framework per le competenze digitali **PNSD-AZIONE #25 –** formazione in servizio per l'innovazione didattica	**Docenti digitali** - Formazione base per promuovere l'uso degli strumenti tecnologici (hardware e software) presenti a scuola. - Formazione all'utilizzo registro elettronico. - Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: corretto utilizzo della piattaforma G-suite e office 365 - Formazione sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative	Tutti i docenti di ogni ordine e grado	Formazione interna Formazione Ambito 20 Enti formatori
	Docenti innovatori digitali - Formazione DIGICOMP EDU: percorsi volti a lavorare allo sviluppo della professione docente secondo le linee guida del nuovo DigComp 3.0 per migliorare le proprie	Gruppo di docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni	Formazione interna Formazione Ambito 20 Enti formatori EFT CAMPANIA

	competenze e quelle dei propri studenti - Formazione per l'uso di strumenti e applicativi per la realizzazione di digital storytelling. - Formazione per l'uso di strumenti e applicativi per la realizzazione di test, web quiz. - Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento l'innovazione didattica - Formazione per un uso etico, consapevole e sicuro dell'Intelligenza Artificiale (IA) secondo le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche		FUTURE LABS
PFND -COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento **PNRR-DIDATTICA DIGITALE** **PNSD- AZIONE #15 –** scenari innovativi per le competenze digitali	**Navighiamo sicuri** Formazione sulla sicurezza in rete: - educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network); - attendibilità delle fonti - diritti e doveri nella circolazione delle opere creative - tutela della privacy e protezione dei dati, - information literacy	Tutti i docenti	Associazione fondazione mondo digitale Future labs Formazione interna Enti formatori DPO
PFND -COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO Competenze di lingua straniera **PNRR-STEM E MULTILINGUISMO**	**English for ALL** - Formazione del personale scolastico per promuovere la conoscenza della lingua inglese finalizzati alla certificazione dei livelli B1-B2-C1-CLIL - Formazione sulla piattaforma e-Twinning	Docenti Dipartimento Lingua Docenti che intendano approfondire la metodologia CLIL	Formazione Ambito 20 Enti formatori e-Twinning

PFND -COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento **PNRR-STEM E MULTILINGUISMO** **PNSD - AZIONE #17 –** il pensiero computazionale alla scuola primaria	**Coding a scuola** - Formazione all'uso del coding nella didattica.	Tutti i docenti	Formazione interna Formazione Ambito 20 Enti formatori EFT CAMPANIA FUTURE LABS
PNSD-AZIONE #25 – formazione in servizio per l'innovazione didattica Formazione sull'Intelligenza Artificiale, disciplinato dall'AI Act (Regolamento UE 2024/1689) e dalle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (D.M. 166/2025)	Progetto: "AI ... confini della realtà" - SNODI FORMATIVI -L'I.A. a scuola: sviluppare conoscenze e competenze fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie AI e favorire l'innovazione nei processi scolastici	Tutti i docenti	Formazione online: piattaforma "Scuola FUTURA"
	- "Escape room disciplinare con IA" -"Esploratori digitali: guida di una città straniera" - "Tribunale dell'algoritmo" - "Festival delle idee: progetti per la scuola del futuro" - "Campagna: stop alle fake IA"	Docenti della scuola secondaria di primo grado	Formazione sul campo: piattaforma "Scuola FUTURA"
	- "IA e inclusione: adattamento didattico per BES e DSA"	Tutti i docenti	Formazione online: piattaforma "Scuola FUTURA"
	- "Formazione dei formatori d'istituto sull'IA"	Tutti i docenti	Formazione sul campo: piattaforma "Scuola FUTURA"
	- "IA per la progettazione didattica verticale infanzia-primaria" - "IA per la progettazione didattica verticale secondaria"	Tutti i docenti	Formazione online: piattaforma "Scuola FUTURA"
PFND -COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA Inclusione e disabilità	- Formazione sull'utilizzo di ausili tecnologici applicati alla disabilità	Docenti di sostegno e curricolari di ogni ordine e grado	Formazione interna Formazione Ambito 20 Enti formatori
	- Formazione sulla comunicazione aumentata alternata	Docenti di sostegno	
	- Formazione sul metodo ABA	Docenti di sostegno	

	- Formazione per tutor DSA - Formazione per tutor BES	Funzioni Strumentali Docenti	
	- Formazione sulla gestione degli alunni con Autismo e con disturbi del comportamento, disturbi oppositivi.	Docenti di sostegno e curricolari di ogni ordine e grado	
	- Formazione ai fini dell'inclusione degli alunni con BES o con disabilità	Tutti i docenti	
	- "Parole per includere": formazione sull'insegnamento della lingua italiana L2	Tutti i docenti	Esperto interno
PFND -COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Competenze civiche e di cittadinanza	- Percorso formativo nell'ambito delle azioni di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di educazione ad un uso corretto e consapevole della rete e delle nuove tecnologie	Team antibullismo Tutti i docenti	Formazione on-line "piattaforma ELISA Enti formatori Ente FONDAZIONE MONDO DIGITALE
PFND -COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	- Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità e cittadinanza attiva	Tutti i docenti	Formazione Ambito 20 Enti formatori
PFND -COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	- Formazione sul piano RIGENERAZIONE SCUOLA: - Formazione su educazione ambientale, agenda 2030, educazione finanziaria	Tutti i docenti	Formazione Ambito 20 Enti formatori
PFND -COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile **PNRR: RIDUZIONE DEI DIVARI** Formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei	- Formazione su educazione interculturale ed educazione alla diversità	Tutti i docenti	Formazione Ambito 20 Enti formatori
	- Formazione tutor orientamento - Formazione docente *mentor*	Tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado	Formazione Ambito 20 Enti formatori
	- Formazione per la gestione degli alunni in difficoltà: prevenzione, negli alunni, di	Funzioni strumentali	ASL NA3 Sud

divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dall'analoga linea di investimento del PNRR	comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.).	Docenti referenti	
	- Formazione per promuovere lo sviluppo di atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico secondo le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"	Tutti i docenti	Enti formatori- Fondazione Veronesi ASL NA3 Sud
CORSO SULLA PRIVACY	- Formazione sulle nuove disposizioni sulla privacy contenute nel decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018 che adegua il vecchio Codice della Privacy al Regolamento Europeo UE 2016/679	Tutti i docenti	Ente di formazione Poli formativi DPO
PFND -COMPETENZA DI SISTEMA Autonomia didattica e organizzativa Sicurezza sul lavoro Formazione obbligatoria, specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008	-Formazione sulla sicurezza sanitaria: corso di formazione /informazione per la somministrazione dei farmaci	Tutti i docenti di ogni ordine e grado	Esperti esterni RSPP ISS ASL NA3 Sud
	- Corso antincendio: corso intero 16 ore - aggiornamento 5 ore - Corso di primo soccorso: corso intero 12 ore - aggiornamento 4 ore - "Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro" ai sensi del D. Lgs 81/2008 -Aggiornamento - Corso di ASPP: - Formazione completa – Aggiornamento	Tutti i docenti di ogni ordine e grado	Esperti interni RSPP
Formazione obbligatoria, in coerenza con il d.lgs. 388/03	-Formazione/aggiornamento addetti al primo soccorso	Personale nominato addetto al primo soccorso	Gis Consulting S.r.l., Esperti esterni
Formazione obbligatoria, in coerenza con art. 37 - d.lgs. 81/08	- Formazione preposti	Personale nominato	Gis Consulting S.r.l., Esperti esterni
Formazione obbligatoria, in coerenza con la Legge n. 116/2021, le Linee di indirizzo nazionali e le	-Corso BLSD: rianimazione cardio-polmonare;	Personale nominato addetto al primo soccorso	Gis Consulting S.r.l., Esperti esterni

disposizioni sulla scuola "cardioprotetta"	uso del defibrillatore semiautomatico esterno (DAE)		
Aggiornamento RLS, in coerenza con il d.lgs. 81/08	-Individuazione, elaborazione e attuazione delle misure di prevenzione idonee a tutelare salute dell'organico	Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza	Gis Consulting S.r.l., Esperti esterni

PIANO FORMAZIONE PERSONALE ATA

L'attività di formazione del personale ATA, unitamente a quella del personale Docente, dovrà necessariamente riguardare le tematiche della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, della digitalizzazione, della privacy e del codice di comportamento.

AREA DI FORMAZIONE **COLLEGAMENTO CON:** • **LE PRIORITÀ DEL PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE ATA** • **CON LE PRIORITÀ DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO** • **CON LE AZIONI DEL PNSD**	**AZIONI FORMATIVE** **TITOLO E DESCRIZIONE ATTIVITÀ**	**DESTINATARI**	**SOGGETTI COINVOLTI**
SICUREZZA SUL LAVORO Formazione obbligatoria, specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008	**Formazione sulla sicurezza sanitaria**: corso di formazione/informazione per la somministrazione dei farmaci	Personale ATA	Esperti esterni RSPP ISS
	-Corso antincendio: corso intero 16 ore - aggiornamento 5 ore -Corso di primo soccorso: corso intero 12 ore - aggiornamento 4 ore -"Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro" ai sensi del D. Lgs 81/2008 - Aggiornamento -Corso di ASPP: - Formazione completa - Aggiornamento	Personale ATA	Esperti esterni RSPP
	Formazione sull'assistenza degli alunni con disabilità	Collaboratori scolastici	Ufficio Scolastico Regionale

Formazione obbligatoria, in coerenza con la Legge n. 116/2021, le Linee di indirizzo nazionali e le disposizioni sulla scuola "cardioprotetta"	Corso BLSD: -rianimazione cardio-polmonare; -uso del defibrillatore Semiautomatico esterno (DAE)	Personale nominato addetto al primo soccorso	Gis Consulting S.r.l., esperti esterni
COMPETENZE DIGITALI PER L'AMMINISTRAZIONE DIGITALE **PNSD- AZIONE #11** – DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLA SCUOLA **PNSD: AZIONE #12** – REGISTRO ELETTRONICO	- Formazione per la gestione dell'amministrazione digitale. - Formazione all'utilizzo registro elettronico. - Formazione all'utilizzo della piattaforma G-suite per archiviazione e condivisione documenti. - Formazione applicativi del MIM	Personale ATA (assistente amministrativo) DS DSGA	ESPERTI ESTERNI Formazione interna MIM SCUOLE POLO
PNSD-AZIONE #25 – FORMAZIONE IN SERVIZIO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA Formazione sull'Intelligenza Artificiale, disciplinato dall'AI Act (Regolamento UE 2024/1689) e dalle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (D.M. 166/2025)	"AI ... confini della realtà" - SNODI FORMATIVI L'I.A. a scuola: sviluppare conoscenze e competenze fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie AI e favorire l'innovazione nei processi scolastici	Personale ATA	Formazione online: piattaforma FUTURA
PNSD:-AZIONE #26 – Assistenza tecnica per il primo ciclo	- La funzionalità e la sicurezza dei laboratori -Il supporto tecnico all'attività didattica -La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica	Personale ATA (tecnico e assistenti amministrativi)	Ente di formazione Poli formativi
	Formazione sulla nuova disciplina in materia di appalti pubblici (Dlgs.50/2016) e gli adempimenti connessi con i progetti PON – PN – PNRR	DSGA	Ente di formazione Poli formativi

CORSO SULLA PRIVACY	Formazione sulle nuove disposizioni sulla privacy contenute nel decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018 che adegua il vecchio Codice della Privacy al Regolamento Europeo UE 2016/679	Personale ATA	Ente di formazione Poli formativi DPO

CERTIFICAZIONE DELLA MISURA MINIMA DI FORMAZIONE

Le azioni formative per gli insegnanti del nostro istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. Non è prevista una durata minima di formazione a livello normativo e quindi l'obbligatorietà non si traduce, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano. Per finalità di trasparenza e di unitarietà delle attività formative si stabilisce in numero 1 Unità Formativa costituita da 25 ore /per anno scolastico, pari ad un CFU universitario, la misura minima di partecipazione alle iniziative di formazione e aggiornamento di ciascun docente da certificare entro il 31 Agosto di ciascun anno scolastico. L'unità formativa può essere svolta in unica soluzione o anche in più moduli formativi sotto forma di webinar o incontri in presenza per un totale minimo di 25 ore.

L'Unità Formativa viene costruita in modo che si possa riconoscere e documentare il personale percorso formativo del docente stesso, all'interno del più ampio quadro progettuale della scuola e del sistema scolastico.

Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità *e-learning* o in attività online previste dal percorso formativo, nonché le ore svolte in modalità di autoformazione, purché opportunamente documentate.

La formazione sarà rendicontata al termine di ogni anno scolastico mediante l'apposito modulo che sarà reso disponibile.

Non vi sono corsi obbligatori, ma ogni singolo docente costruisce il suo personale percorso di formazione in base alle proprie esigenze, e alle proposte presenti nel presente Piano di formazione.

Il docente è titolare del diritto alla fruizione di massimo **5 giorni di permesso per la formazione** con esonero dal servizio, regolamentati dalla contrattazione integrativa di Istituto.

MODALITÀ DI EROGAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Si possono prevedere attività di istituto e anche attività individuali che ognuno sceglie liberamente.

La formazione deve essere sempre "**certificata"**, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri enti devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

I servizi formativi possono essere erogati secondo tali tipologie didattiche:

• *Formazione in aula*: interventi formativi strutturati che prevedono trasferimento di conoscenze con momenti di interattività fra i docenti e personale specificamente istruito (corso di formazione e/o aggiornamento, seminario, giornata di studio ed analoghe).

• *Formazione a distanza*: riguarda i processi di aggiornamento e/o formazione con metodologie didattiche strutturate e interattive (programmi open source, corsi multimediali, corsi fruiti individualmente

in rete con verifica dell'apprendimento, percorsi on line anche attraverso modalità di riconoscimento delle competenze come gli open badges).

Risorse per la formazione e l'aggiornamento
Nel nostro istituto la formazione sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. corsi interni, in presenza o on line, predisposti dall'Istituto e organizzati con il supporto di :
    - formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti accreditati
    - risorse interne che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali
2. opportunità offerte dalla partecipazione alla rete di ambito 20 o ad altre reti di scuole o progetti.
3. opportunità offerte dal MIM, dall'USR, dall'AT, dalle Università, da associazioni e enti accreditati
4. opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali
5. opportunità offerte dal PNSD e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti
6. opportunità offerte dal PNRR su piattaforma SCUOLA FUTURA (autoformazione)
7. **Libera iniziativa dei singoli insegnanti attraverso l'utilizzo dell'apposita Carta del Docente, interventi formativi realizzati autonomamente dai docenti (autoformazione individuale o di gruppo)**
8. interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

I docenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite e a non considerarle solamente un elemento personale, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione.

Diffusione Opportunità Formative
Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei
Docenti e del personale ATA, mediante comunicazione attraverso il sito web d'istituto e la newsletter di istituto.

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE
Per ciascuna attività formativa:

- il D.S. accerterà l'avvenuta formazione
    - per la partecipazione ad iniziative esterne mediante la raccolta di un "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.
    - per le iniziative promosse dall'Istituto, mediante firma sul foglio di presenza e relativo attestato**.**

Il presente piano viene approvato dal Collegio Docenti del 12/10/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonietta Ottaiano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3 comma2del D.L.vo n.39/93